

الفطريات وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم/ جامعة ديالى
2. القسم الجامعي / المركز	قسم التقنية الاحيائية
3. اسم / رمز المقرر	الفطريات
4. البرامج التي يدخل فيها	العلوم الطبية و السريرية
5. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات والندوات والحلقات الدراسية
6. الفصل / السنة	النظام الفصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/1/8
9. أهداف المقرر	
1. تعريف الطالب بالفطريات من حيث تاريخ الاهتمام بها وخصائصها وطرق تشخيصها وحفظها واهميتها للانسان والحيوان وفي التحويلات التي تجريها على المواد العضوية والمعدنية لكونها كائنات ذات نشاط أنزيمي ودور تلك الاحياء في المحافظة على التوازن البيئي الحيوي كونها تحتل المرتبة الثانية من الكائنات الحيه الأكثر انتشارا بعد الحشرات. 2. تعريف الطالب بالتصنيف الكلاسيكي للفطريات والتطورات التقنية التي تجري على هذا العلم مثل الطرق الكيميائية والجزيئية 3. تعريف الطالب بالفطريات الممرضة وكيفيه الشفاء منها والوقاية كذلك الفطريات التي تنتج السموم وتلك التي تدخل في الصناعة والمقاومة البيولوجية .	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم يجب ان يكون الخريج قادر على معرفة وفهم كل مما يأتي: 1- المبادئ والاساسيات النظرية المتعلقة بالمادة العلمية للعلوم المعرفية 2- أسس البحث العلمي وطرق القياس والتحليل و ايجاد الحلول للمسائل العلمية 3- اهمية الجوانب العلمية النظرية المرتبطة بتطبيقات العلوم المختلفة 4- المصطلحات العلمية واللغوية وتعريفها للمواد العلمية المختلفة 5- الطرائق المتعلقة بتحليل وتصميم التجارب العلمية للمواد العلمية المختلفة	

ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 - القدرة على التعامل مع مصادر المعلومات والبحث عن المواضيع العلمية المختلفة ب 2 - القدرة على الكتابة والتحليل بأسلوب عمل للتطبيقات العلمية في المجالات المختلفة ب 3 - تحديد المعوقات والمشاكل للتطبيقات وإيجاد الحلول المناسبة لها ب4- استعمال افضل الطرق الوصفية والكمية لتحليل المسائل العلمية
طرائق التعليم والتعلم 1- اسلوب المحاضرات 2- نظام الـ power point 3- نظام الواجبات البيتية والحلقات الدراسية
<u>طرائق التعلم</u> 1- الامتحانات السريعة اسبوعيا 2- المناقشة والاسئلة والاجوبة الفورية 3- الشبكة الدولية للمعلومات في موضوع الاختصاص
طرائق التقييم 1- الامتحانات الاسبوعية والفصلية 2- تقييم اداء الطلبة من خلال الحلقات الدراسية 3- درجات محددة بواجبات بيتية
ج- مهارات التفكير ج1- مشاريع بحوث طلبة الدراسات العليا ج2- المشاريع البحثية الخاصة ج3- مشاريع خدمة المجتمع ج4- تشويق العمل مع وزارات الدولة
طرائق التعليم والتعلم 1- اسلوب المحاضرات 2- نظام الـ power point 4- نظام الحلقات الدراسية 5- تسجيلات فيديو 6- اتصال مباشر ببرنامج زووم
<u>طرائق التعلم</u> 1- الدورات التدريبية داخل وخارج القطر 2- ورش العمل 3- برنامج تطوير الملاكات التدريسية
طرائق التقييم انظمة الجودة القياسية (Quality standards) - امتحانات يومية باسئلة بيتية حلها ذاتيا - درجات مشاركة لاسئلة منافسة تتعلق بالمادة الدراسية - درجات محددة بواجبات بيتية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالاطار الفكري ومعايير التقنيات الاحيائية الدولية
- د2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالتقنيات الاحيائية
- د3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بنظم ومعاينة المسيئين باستخدام الاحياء المجهرية الخطرة .
- د4- القدرة على استخدام امكانيات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات
- د5- القدرة على كتابة التقارير وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة
- د6- القدرة على توصيل الافكار سواء بصورة مكتوبة او شفوية
- د7- القدرة على التعامل بلغة اجنبية - واحدة على الاقل - تحدثا او كتابة
- د8- القدرة على استخدام اساليب حل المشكلات سواء بين الافراد او في اطار مؤسسي بكفاءة
- د9- القدرة على التعلم الذاتي مستخدما ادارة الوقت وتنظيم الذات
- د10- القدرة على العمل الجماعي وادارة الفريق

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	(2+2ع)	فهم المبادئ والاساسيات النظرية والعملية المتعلقة بالمادة	Mycology definition History of fungi, general characteristics of fungi and relationship among fungi and other organisms, Principles of living fungi: Living mode of fungi, Nutrition,	اسلوب المحاضرات والسمينارات وتسجيل الفيديو وبرنامج زووم وبوربوينت	1- امتحانات شفوية وتحريرية 2- حلقات دراسية
2	(2+2ع)	"	Morphology of fungi: molds and Yeasts	"	"
3	(2+2ع)	"	Fungal cell Structure and Function	"	"
4	(2+2ع)	"	Reproduction of fungi	"	"
5	(2+2ع)	"	Taxonomy of fungi Kingdom1: protozoa	"	"
6	(2+2ع)	"	Kingdom2: Straminipia	"	"
7	(2+2ع)	"	First exam	"	"
8	(2+2ع)	"	Kingdom3: Fungi Phylum1: Chytridiomycota Phylum2: Zygomycota	"	"
9	(2+2ع)	"	Phylum3: Ascomycota Class1: Archiascomycetes	"	"

		Class2: Hemiascomycetes			
"	"	Phylum3: Ascomycota Class3: Plectoascomycetes Class4: Hymenoascomycetes Class3: Loculoascomycetes	"	(ع2+ن2)	10
"	"	Phylum4: Basidiomycota Phylum5: Anamorphic Fungi	"	(ع2+ن2)	11
		Second exam			12
12. البنية التحتية					
1.Introductory mycology 3 rd ed. (1996)Editor :Alexopoulos and Mims 2. Introduction to fungi 3 rd ed.(2007) Editor: Webster and Weber 3. Fungi 13 th ed.(2011)Editor:Vashishta.			1- الكتب المقررة المطلوبة		
1. The fungi.(2001) 2 nd ed. Editor: Carlile,M; Watkinson,S. and Gooday,G. 2. Description of medical fungi 2 nd ed.(2016) Editor:Elliset al. 3.mycotoxins ,(2008) Editor:Leslie. 4.Fungal Biology.(2006). 4 th ed. Jim Deacon Blackwell Publishing Ltd.			1- المراجع الرئيسية (المصادر)		
1.IMA Fungus The Global Mycological Journal 2. CLINICAL MICROBIOLOGY REVIEWS			أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)		
http://www.countrysideinfo.co.uk/fungi/importance.htm			المراجع الاليكترونية، مواقع الانترنت		
13- خطة تطوير المقرر الدراسي					
اعداد خطة لدراسة المناهج العالمية المحدثة في موضوع المقرر في الجامعات العالمية من خلال الشبكة الدولية للمعلومات.					